KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA

PEMERINTAH KABUPATEN
SD NEGERI VOIZD.COM
2021

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKASD/MI

KELAS III

Tujuankurikulummencakupempatkompetensi, yaitu (1) kompetensisikap spiritual, (2) sikapsosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensitersebutdicapaimelalui proses pembelajaranintrakurikuler, kokurikuler, dan/atauekstrakurikuler.

RumusanKompetensiSikap Spiritual yaitu, “Menerima dan menjalankanajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusanKompetensiSikapSosialyaitu, “Menunjukkanperilakujujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percayadiridalamberinteraksidengankeluarga, teman, guru dan tetangganya”. Keduakompetensitersebutdicapaimelaluipembelajarantidaklangsung (indirect teaching), yaituketeladanan, pembiasaan, dan budayasekolahdenganmemperhatikankarakteristikmatapelajaran, sertakebutuhan dan kondisipesertadidik.

Penumbuhan dan pengembangankompetensisikapdilakukansepanjang proses pembelajaranberlangsung, dan dapatdigunakansebagaipertimbangan guru dalammengembangkankarakterpesertadidiklebihlanjut.

KompetensiPengetahuan dan KompetensiKeterampilandirumuskansebagaiberikutini.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah
3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $1/2$, $1/3$, dan $1/4$) yang disajikan pada garis bilangan	4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $1/2$, $1/3$, dan $1/4$) yang disajikan pada garis bilangan
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
3.4 Menggeneralisasi ide pecahan	4.4 Menyajikan pecahan sebagai

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
	sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret		bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret
3.5	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama	4.5	Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama
3.6	Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
3.8	Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	4.8	Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret
3.9	Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	4.9	Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar
3.11	Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	4.11	Mengidentifikasi jenis sudut, (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku
3.12	Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	4.12	Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki
3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13	Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar

Mengetahui:
Kepala SDN VOIZD.COM

.........., ...
Guru Kelas III

....
NIP. ....

VOIZD.COM
NIP. ....